

Классный час "Дружба начинается с улыбки"

Цели:

- 1) способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей, умение осознанно выражать свои эмоции и чувства, навыки эмоционального самоконтроля;
- 2) обеспечивать введение "волшебных слов" в речевой обиход учащихся как неотъемлемых компонентов культуры межличностного взаимодействия и общения.

Ход урока

1. Приветствие учителя.

У каждого из нас сейчас своё настроение: кто-то возбуждён, кто-то удивлён, кто-то спокоен, кто-то весел. Ребята, улыбнитесь друг другу, поделитесь своей улыбкой.

2. Введение в тему классного часа.

Теперь у нас прекрасное настроение. Попробуем пронести его через всё занятие. Для начала я предлагаю вам нарисовать солнышко. Тучи занавесили небо, солнышка нам очень не хватает. Нарисуйте его так, как вы любите его рисовать.

Вот и заглянуло к нам в класс солнышко.

Почему солнышко к нам пришло в гости?

Солнце – это символ радости, тепла и хорошего настроения.

Солнышко принесло к нам в класс что-то с собой, послушайте и догадайтесь, о чем идет речь.

- «Она бесплатна, но стоит многого.
- Она обогащает тех, кому предназначена, но не обедняет тех, кто ее дарит.
- Она появляется на мгновение, но иногда остается в памяти навсегда.
- Никто не богат так, чтобы прожить без нее, но даже самый бедный человек станет с ней богаче.
- Она – отдых уставшим, луч света для потерявших надежду, радость для опечаленных и лучшее средство от неприятностей, дарованное нам природой.
- Но ее нельзя купить, вымолить, одолжить, украсть, потому что она сама по себе ничего не стоит, пока ее не подарят другому!»
- Так что же это?

Дети: Улыбка.

Вот «Улыбка» и есть предмет нашего разговора. Прочитайте хором тему классного часа: «Дружба начинается с улыбки»

3. Работа по теме классного часа.

Очень важно уметь улыбаться - это многое меняет в жизни: помогает доброжелательно относиться к людям, добиваться их расположения.

Мы сегодня поговорим о том, как с помощью улыбки улучшить своё настроение, приобрести друзей, добиться успеха в жизни, научиться влиять на других, поговорим о том, как улыбка помогает в общении.

А главное, мы будем с Вами учиться улыбаться.

– В словаре Ожегова сказано: Улыбка – это мимика губ, глаз, лица, показывающая расположение к смеху, выражающая приветствие, удовольствие и насмешку.

– Ребята, а что значит улыбаться?

(Ответы детей)

– Улыбаться – значит выражать свои чувства, своё расположение, доброе отношение к чему-либо или кому-либо, сулить удачу, счастье.

– Посмотрите, какие синонимы есть у этого слова. В словаре В.Даля сказано: Улыбаться – ухмыляться, усмехаться, ласкаться, умиляться, осклабляться.

– А как вы думаете, кто такой «улыбчивый человек», как он выглядит?

(Ответы детей)

– Улыбчивый человек – часто улыбающийся, весёлый.

– Ребята, а какие бывают улыбки

(Ответы детей)

– Улыбки бывают добрые, веселые, злые, грустные.

– Ну и скажите же, наконец, а для чего нам нужна Улыбка?

(Ответы детей).

– Улыбка – это несловесное средство общения. Улыбка отражает настроение человека, его характер.

– Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире.

С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться.

Улыбкой можно утешить и оскорбить.

Улыбка имеет много чудесных свойств:

Во-первых, улыбка поднимает настроение, даже если бывает искусственной.

Во-вторых, располагает к себе окружающих, вызывая ответные положительные эмоции.

В-третьих, подтягиваются все мышцы лица, а это позволяет выглядеть мило. Улыбка творит настроение!

– Ребята, а вы знаете, что не только люди умеют улыбаться и выражать свои чувства, но и животные. Давайте посмотрим.

(Слайды с фотографиями животных.)

4. Практическая работа.

– Ребята, а Вы умеете улыбаться? Давайте проверим. Я предлагаю вам повернуться друг к другу и улыбнуться.

– Произнесите за мной следующие фразы без улыбки, а затем с улыбкой:

Доброе утро!

Извините, что я опоздал.

Спасибо за подарок!

Я не могу тебя ждать.

Прошу тебя: «Побудь со мной».

Поздравляю с праздником.

– На какое отражение Вам приятнее смотреть, которое улыбается вам или которое смотрит на вас хмуро?

(Ответы детей.)

«Игра-кричалка»

– А теперь я предлагаю вам поиграть. Я буду зачитывать вам вопросы, а вы отвечайте хором: «Это я, это я, это все мои друзья!».

- 1) Кто с улыбкою из вас
Ежедневно входит в класс?
- 2) С улыбкой кто не расстается.
Кто и шутит, и смеется?
- 3) Кто с улыбкою родится –
С каждым хочет поделиться?
- 4) Кто с улыбкою поет
Кто с ней весело живет?

Сказка «Про улыбку».

– А теперь я предлагаю вам послушать одну сказку, которая называется «Про улыбку»:

Жила-была Улыбка. Она была такая добрая, ласковая, приветливая, что все люди были рады видеть её у себя в доме. Её наперебой приглашали в гости, старались угостить, развеселить, подружиться с ней. Улыбка охотно ходила в

гости, помогала людям в делах, старалась никого не обидеть – ни старенького, ни маленького.

Но однажды... В городке, где жила Улыбка, появился очень странный человек. Он был всем недоволен, сердился по каждому поводу: сахар был ему не сладким, молоко – не белым, солнце – не ярким, хлеб – не пропечённым, а дети – непослушными... Он сердился на всех и в хорошую погоду, и в ненастье.

– Вы встречали таких людей? Давайте покажем, как ведет себя злюка? (кричит, топает ногами, скалится, надувает щёки, машет руками). Красиво? Хотелось бы вам подружиться с таким человеком?

– А теперь продолжим сказку «Про Улыбку». Что будет дальше? (Ответы детей.)

- Разыгрывание сценки “3 подруги”.

Жили-были 3 подруги – Плакса, Злюка и Резвушка. Однажды, гуляя, они попали под дождь.

Покажите, как поведут себя разные по характеру подруги.

Кого из этих девочек хотели бы вы видеть рядом с собой?

5. Закрепление.

– Улыбка имеет большое значение в нашей жизни.

Про улыбку говорят, что она продлевает жизнь, сохраняет здоровье, помогает общению.

Улыбка – это лекарство от скуки, хандры, усталости.

Улыбка необходима нам для того чтобы мир был добрее.

– Улыбка многое может изменить, как поется в знаменитой песенке «Улыбка» (прослушивание песни)

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется...

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик.
От улыбки станет всем теплей -
И слону и даже маленькой улитке...

– Улыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна. И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября. Впервые День Улыбки стали отмечать в 1999

году. А американский художник Харви Бэлл придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка)

- Так в чём же секреты улыбки попробуем их разгадать.

Секреты улыбки

- **Секрет 1.** Когда люди улыбаются, они становятся красивыми.
- **Секрет 2.** Учёные подсчитали, что 80% успеха в жизни зависит от умения общаться с улыбкой.
- **Секрет 3.** Улыбка-сама есть способ общения.
- **Секрет 4.** Важно уметь улыбаться, т.к. это помогает доброжелательно относиться друг к другу, добиваться расположения собеседника, помогает приобрести друзей.
- **Секрет 5.** С помощью улыбки можно улучшить своё настроение и настроение окружающих. Когда человек улыбается, в кровь поступают особые вещества-гормоны, которые отвечают за хорошее настроение.
- **Секрет 6.** Говорят, что 5 минут смеха продлевает жизнь человека на 1 год. А отрицательные эмоции (обида, злоба, недовольство) вызывают болезни. Хандра приводит к смерти.

- Итак, вы теперь легко ответите на вопросы теста.

Тест.

- а) У кого больше друзей: у веселого или равнодушного человека? Подчеркните ответ.
- б) Можно ли с помощью улыбки улучшить свою жизнь? Да. Нет. Подчеркните ответ.
- в) С каким человеком легче и приятнее общаться: с улыбчивым или хмурым? Подчеркните ответ.

- Теперь вы получите памятки-рекомендации. Прочитайте их.

Памятка от улыбки.

- Каждый день тренируйся - улыбайся перед зеркалом. Одну минуту оставайся в таком состоянии.
- У себя в комнате постарайся повесить картинку или фотографию смеющегося человека.
- Чаще смотри на картины с пейзажами и животными.
- Дома, в школе, на улице чаще улыбайся родителям, учителям, друзьям.
- Улыбайся, когда здороваешься.

- Помни - улыбаясь, мы улучшаем своё здоровье и окружающую нас жизнь.
- Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!

– Замечательно! А теперь, ребята, возьмите желтые медальки и нарисуйте самую добрую, веселую улыбку в мире.

(Ребята рисуют смайлики, звучит мелодия «Улыбка», дети подпевают)

– Ребята, а теперь повернитесь друг к другу лицом, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

Улыбкой дверь отворите в пути,
Улыбку нельзя удержать взаперти.
Улыбка – цветок, расцветёт на устах.
Улыбка прогонит и злобу, и страх
Улыбка как дождик весёлый, как мячик,
Его не догонишь – отправимся вскачь,
Улыбка, как сон, и она, как мечта.
Улыбка поутру по-детски чиста.

– Вы можете и подарить свою улыбку, смайлик тому, кому пожелаете.

6. Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.

– Ребята, а теперь продолжите фразы:

Я узнал, что...

Я чувствовал себя на уроке чувствовал...

– А в заключение нашего классного часа я хотела бы прочитать Вам небольшой стишок-напутствие:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого – то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда!
И если кому – то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!

– Спасибо, за работу, за внимание!