

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 17.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

приказом по МБОУ «Васильевская
школа» от 18.04.2024 № 38

Директор МБОУ «Васильевская
школа»


Е.Н.Носенко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская школа» администрации Старобешевского района
за 2023 год**

Васильевка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
5.	ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ
6.	ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ, ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВАХ
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
8.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
9.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
10.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
12.	ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПИТАНИЕМ
13.	ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ
14.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
15.	ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ
16.	ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
17.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Пояснительная записка

Настоящий отчёт носит публичный характер.

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Васильевская школа» (далее - Школа).

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Васильевская школа» (далее – Школа) является средством обеспечения информационной открытости Школы, создание условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития Школы и призван информировать родителей (законных) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность муниципального округа Старобешевский в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организация и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование МБОУ «Васильевская школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «Васильевская школа», приказом МБОУ «Васильевская школа» №18 от 19.01.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников МБОУ «Васильевская школа»; организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Васильевская школа» и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

1. Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в МБОУ «Васильевская школа» планируемому.
2. Анализ состояния учебно-методической, воспитательной исследовательской работы в МБОУ «Васильевская школа».

3. Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.

4. Разработка системы мер по оптимизации работы МБОУ «Васильевская школа», повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.

5. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Васильевская школа».

В соответствии с данными нормативными документами и на основании приказа МБОУ «Васильевская школа», была проведена процедура самообследования с 04.03.2020 г по 17.04.2024 г.

Отчетный период самообследования – с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Васильевская школа» за 2023 год содержит оценку: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам общего образования, а также информацию о показателях самообследования деятельности Школы.

Форма и методы проведения самообследования:

1. Анализ содержания реализуемых образовательных программ.
2. Анализ основных видов педагогической деятельности.
3. Анализ воспитательной работы МБОУ «Васильевская школа».
4. Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Васильевская школа» за 2023 год.
6. Анализ материально-технической и учебной базы МБОУ «Васильевская школа».
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Васильевская школа».

На основании анализа деятельности МБОУ «Васильевская школа» представлены выводы с определением актуальных проблем общеобразовательного учреждения и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Васильевская школа».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности и учредителя МБОУ «Васильевская школа».

Информация, представленная в отчёте о результатах самообследования МБОУ «Васильевская школа» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская школа» администрации Старобешевского района (МБОУ «Васильевская школа»)
Руководитель	Носенко Елена Николаевна
Адрес организации	278252, ДНР, м. о. Старобешевский, с. Васильевка, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	(886368)23446
Адрес электронной почты	e-nosenko@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Старобешевского муниципального округа
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653783 от 26 мая 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0848 от 08 июня 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Васильевская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская школа» администрации Старобешевского района (далее – Школа) расположено в небольшом селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, в одном селе, 10- процента – в близлежащем селе микрорайона.

Основными целями Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Льготная категория	Всего	Из них	
			1-4	5-9
1.	Дети-сироты	0	0	0
2.	Дети, лишённые родительского попечения	0	0	0
3.	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0
4.	Дети из многодетных семей	11	4	7
5.	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	0	0	0
6.	Дети одиноких матерей	0	0	0
7.	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	0	0	0
8.	Дети-инвалиды	0	0	0
9.	Дети ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)	2	1	1
10.	Дети сотрудников МВД	0	0	0

11.	Дети погибших работников органов МВД	0	0	0
12.	Дети погибших в Афганистане	0	0	0
13.	Дети погибших шахтеров	0	0	0
14.	Дети погибших журналистов	0	0	0
15.	Дети военнослужащих, участников СВО	13	6	7
16.	Дети военнослужащих, участников СВО погибших (с 2014)	0	0	0
17.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	4	1	3
18.	Дети из семей вынужденных переселенцев	0	0	0
19.	Дети, пострадавшие в результате агрессии ВСУ	0	0	0
20.	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ	0	0	0
21.	Дети, которые находятся на Д-учете	0	0	0
22.	Одаренные дети	0	0	0
23.	Дети-отличники	9	5	4
24.	Дети, которые воспитываются в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (СЖО) состоящие на учете в ОДСД	0	0	0
25.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	0	1
26.	Количество учащихся состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних РО Старобешевского ГУ МВД ДНР	0	0	0

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности МБОУ «Васильевская школа» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами управления образования администрации Старобешевского муниципального округа, МБОУ «Васильевская школа» и иными локальными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

ШМО учителей начальной школы – руководитель Коваленко Т.Г
ШМО учителей естественно- научного цикла – Савостина И.С.
ШМО учителей гуманитарного цикла – Чебаненко Г.Н.
ШМО классных руководителей - Тохтамыш Е.Н.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Васильевская школа», а также отчет по самообследованию деятельности МБОУ «Васильевская школа» размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация МБОУ «Васильевская школа» в 2023 году занималась:

Информационно — статистической деятельностью:

- отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Школы как целостной системы;
- осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Школы и управления ими;
- применяя методы сбора информации адекватные целям управления;
- осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Школы в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Школы как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

Мотивационно-целевой деятельностью:

- осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;
- способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении рефлексии.

Цели деятельности Школы и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Школы. Цели деятельности Школы четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Школы в режиме развития.

Планово-прогностической деятельностью:

- строя работу Школы на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;
- строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Школе, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Школы на 2022-2023 учебный год представляет собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Школы в целом, по форме и содержанию является обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Школы в режиме развития.

Организационно-исполнительской деятельностью:

- осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (предметные кафедры, творческие группы, проблемные группы);
- ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Школы, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Школы, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

Контрольно-диагностической деятельностью:

- отражая приоритеты Школы, поддерживает и развивает их;
- ориентируя контроль на конечный результат деятельности Школы, обеспечивая достижение целей лица и прогнозов его развития;
- осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
- придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Школе и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных внутрилшкольного контроля, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

Коррекционно-регулятивной деятельностью:

- системе школьного управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;
- в разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Школе.

Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Школы..

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности в 1-9 классах осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-9 классе.

Учебный год в МБОУ «Васильевская школа» начинается 01 сентября.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель

II четверть - 8 учебных недель

III четверть - 11 учебных недель

IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет в 2023 г.

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней

28.10.2023 г. – 05.11.2023 г.

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней

30.12.2023 г. – 07.01.2024 г.

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней

23.03.2024 г. – 31.03.2024 г.

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	31

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся (вариант 2, СИПР)	1

Всего в 2023 году в МБОУ «Васильевская школа» получали образование 69.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Васильевская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Васильевская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС с 1 по 9 класс.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Петровская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Васильевская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Углубленное изучение предметов

В 2023 году в МБОУ «Васильевская школа» профили отсутствовали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 2 человека (Киров А. – 4 класс, Бородина Д. (инд. обуч. – 7 класс)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2023 учебном году внеурочная деятельность в школе представлена курсами: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», Школьный спортивный клуб «Стимул» (теннис, волейбол), Школьный театр «Дружба», РДДМ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены занятия: «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для учащихся 5-9 классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», РДДМ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- дни единых действий;
- флешмобы;
- фоточелленджи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Васильевская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в деятельности Школьного медиаклуба «NEX» и проект «Истории села» (руководитель Ефремов Р.О.).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 25 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности, 54 дня единых действий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 23 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель информатики Горюлько Екатерина Тимофеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зеленая школа» и «Хранители истории», «Привет, Первичка!».

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Васильевская школа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора Чебаненко Г.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора Чебаненко Г.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 2 (%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора Чебаненко Г.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Советник директора Чебаненко Г.Н., классные руководители 6 – 9 кл.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора Чебаненко Г.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профессиональное развитие педагогических работников

Всего педагогический коллектив школы насчитывает 13 человек. В Учреждении 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Фактически работающих основных работника – 13 человек, из них:

- Административные работники – 2 человека (директор - 1, 1- заместитель директора);
- Педагогические работники – 11 человек

Административные работники школы имеют высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы административного персонала от 15 до 25 лет. По возрасту административный персонал старше 40 лет – 2 человека (100%).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогов. Из них имеют первую квалификационную категорию – 4 человека (Носенко Е.Н., Колесникова О.Н., Степакина В.Н., Коваленко Т.Г.,) вторую квалификационную категорию – 1 человека (Горулько Е.Т.); не имеют квалификационной категории – 6 человек. За период 2022-2023 год прошли и проходят курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательный процесс в школе. Педагоги регулярно участвуют в вебинарах, круглых столах, педагогических мостах.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное – 1 («Волейбол, теннис» в рамках школьного спортивного клуба «Стимул»)
- художественно – эстетическое – 1 (школьный театр «Дружба»)

В 2022-2023 году в школе организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Дружба». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Афендулова И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Шукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в школьном театре занимались 15 обучающихся 1–5-х классов.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (40 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Васильевская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы Школы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Васильевская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	69

	2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	31
	– основная школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	8	32	5	20		0		0		0

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	38	100	6	16	7	18	0	0		0		0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА по программам основного общего образования, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 года) (далее - Федеральный приказ). В соответствии с Федеральным приказом обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным обучающимся аттестатов об основном общем образовании.

Выпускники МБОУ «Васильевская школа» в 2023 году проходили ГИА исключительно в форме ПА по русскому языку и математике.

Таблица 6. Результаты ГИА – 2023

ГИА-9						
русский язык	2	20	3	30	5	50
математика	2	20	2	20	6	60

Таблица 7. Допуск к ГИА

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебный год

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам. Изначально проведение предметных олимпиад имело целью развить интерес учащихся к школьным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением ЕГЭ и новыми правилами поступления в вузы. Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона – а это в свою

очередь повышает статус всего олимпиадного движения. Олимпиады не только дают ценные материалы для суждения о степени подготовленности учащихся к олимпиадам, но и выявляют наиболее одаренных и подготовленных молодых людей в той или иной предметной области, стимулируют углубленное изучение предмета.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Олимпиадная задача по любому предмету – это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать задания на известные подзадачи. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения. Для подготовки учащихся к олимпиадам предлагаются следующие рекомендации:

- Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
- Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
- Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьезно готовиться. Олимпиада – это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

После выявления самых высокомотивированных школьников надо продолжать работать с ними уже индивидуально.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

□ целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2023 по 24.10.2023 г. с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. В школьном этапе предметных олимпиад принимало участие 46 учащихся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

□ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

□ приказом № 164 от 13.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» утверждён график и модель проведения ВСОШ в 2023-2024 г., закреплена аудитория для проведения олимпиад, а также дежурный в аудитории во время проведения олимпиад;

□ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады.

При подготовке к олимпиадам важны следующие принципы:

Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий.

Принцип активность знаний. Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учетом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах. Принцип опережающего уровня сложности. Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность учащемуся, раскрепощает его и дает возможность успешно реализоваться.

Анализ результатов прошедших олимпиад. При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде. Но он так же необходим для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки. Индивидуальный подход. Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

Психологический принцип. Считается необходимым воспитать в олимпиадниках чувство здоровой амбициозности, стремления к победе. Победитель всегда обладает бойцовскими

качествами. Это важно для взрослой жизни! Нужно увидеть задатки в ребёнке и вырастить эти качества. Научить верить в свои силы, внушить, что он способен побеждать.

Неприемлем принцип «административного давления» с целью удержать ученика, заставить его участвовать в олимпиаде по предмету. Это не принесет должного результата. Сам учитель должен быть образцом для ребёнка. Должен постоянно расти в профессиональном смысле, быть интересным ребятам, пользоваться авторитетом, не считаться с личным временем для дела. Тогда ученик стремиться не подвести своего учителя. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учащихся (46 участников) 4–9-х классов – 100% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по литературе, обществознанию, физике, английскому языку, экономике, химии, русскому языку, астрономии, истории, биологии, математике, праву, географии, информатике.

Выводы:

В школьном и муниципальном этапе суммарно учащиеся школы приняли участие 168 раз. Процент охвата учащихся участием во ВСОШ в 2023-2024 учебном году демонстрирует достаточный интерес как со стороны учащихся, так и со стороны педагогического коллектива. Следует отметить достаточный уровень подготовки учащихся к участию во ВСОШ.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности

В период с октября по декабрь 2023 г. учащиеся 8-9 классов принимали участие в Диагностических работах по читательской, математической, естественно-научной грамотности:

	8 класс	9 класс
Читательская грамотность	6	6
Математическая грамотность	6	6
Естественно – научная грамотность	6	-

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены для учащихся 4-9 классов. В школьном этапе приняли участие 90 % обучающихся.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Васильевская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Васильевская школа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь – октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 87 %.

Преемственность МДОУ и начальной школы, основной школы.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Этот вопрос сегодня ставят перед собой педагоги и психологи образовательной среды.

В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Мнения педагогов и психологов сходятся, что эти навыки формируются с детства.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования. В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования в МБДОУ «Раздольненский ясли – сад «Золотой петушок» выделяют:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, общаться со взрослыми и сверстниками. Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребёнка к

обучению в школе. Это является приоритетными направлениями работы педагогов МБОУ «Васильевская школа».

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы МБОУ «Васильевская школа» и МБДОУ «Раздльненский ясли – сад «Золотой петушок» является развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

С октября 2022 по февраль 2023 года учитель начальных классов проводила занятия с целью знакомства с будущими первоклассниками. В феврале 2023 года в МБОУ «Васильевская школа» прошло организационное родительское собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу». На этой встрече перед будущими первоклассниками выступили обучающиеся школы с программой «Путешествие по Вселенной Знаний», где в яркой, игровой форме, с песнями и танцами дети познакомились со школьной жизнью. После мини-концерта ребята с своим будущим учителем отправились на свой первый в жизни урок, а перед родителями выступили директор, заместитель директора, педагог-психолог школы, где рассказали о психологических особенностях младшего школьного возраста, об учебном плане первоклассников, о показателях готовности ребенка к переходу на новую ступень его жизни.

В период с февраля 2023 года по май 2023 года для будущих первоклассников были организованы еженедельные подготовительные занятия, на которых в игровой форме учитель начальных классов, педагог-психолог знакомили будущих школьников с правилами школьной жизни, развивала такие психологические процессы как внимание, память, мышление, воображение, уделяла внимание развитию мелкой моторики. Кроме этого учитель имела возможность познакомиться с будущими первоклассниками, сформировать начальное представление о каждом из ребят, дать оценку их интеллектуальному, психологическому, речевому развитию, что в свою очередь позволило учителю оказать необходимую методическую помощь родителям будущих первоклассников.

Еще одним важным вопросом в осуществлении преемственности является мониторинг процесса адаптации первоклассников и пятиклассников. На протяжении 2022-2023 учебного года учителем первого класса, классными руководителями пятиклассников, заместителем директора, проводилась работа по мониторингу процесса адаптации в 1-х и 5-х классах. Было проведено тестирование по определению уровня социально-психологической адаптации и мотивации, «Социометрия» (авт. Морено), тест тревожности Т.Филлипса, методика изучения учебной мотивации М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина. Был проведен круглый стол по адаптации обучающихся 5 классов с участием учителей-предметников, работающих в 5-х классах, классных руководителей 5 классов и учителей начальной школы, которые работали в данных классах, организовано взаимопосещение уроков учителей среднего звена уроков начального звена, классными руководителями осуществляется диагностика обученности, обучаемости, сформированности у них социально-ценностных отношений к объектам окружающей действительности; изучается удовлетворенность участников педагогического процесса своей и совместной деятельностью, содержанием и организацией образовательного процесса. Кроме этого проводилась работа с родителями обучающихся (законными представителями) первоклассников и пятиклассников. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников были заслушаны на заседаниях педагогического совета. На родительских собраниях классные руководители указанных классов проводили беседы, консультации по процессу адаптации, психологическим особенностям возрастного периода.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

В 2023 году все педагоги прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС в Академии Минпросвещения (13 человек - 100%), другие курсы в Российской Федерации (12 человек – 99%, «Оказание первой помощи»), ДонРИРО (4 человек- 30%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Васильевская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Васильевская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Анализ работы
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями**

МБОУ «Васильевская школа»

В сентябре 2023 года в МБОУ «Васильевская школа» была введена новая должность - «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». С появлением этой должности наша школа вступила в ряды:

– Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение Первых». 23 обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

– Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, Планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Табл. 9 Мероприятия, проведенные в содействии с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Название мероприятия	Форма проведения
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	Торжественная линейка
День окончания Второй мировой войны	Урок мужества
День учителя	концерт
День народного единства	флешмоб
Спасибо учитель	акция
Поем двором	акция
Окна Победы	акция

Вывод:

Советник реализует мероприятия в рамках федеральной повестки, занимается содержанием воспитательной работы, оказывает методическую поддержку педагогам, вводит в школьную практику новые формы работы с детьми.

Классным руководителям советник помогает проводить «Разговоры о важном»: следит, чтобы коллеги своевременно получили материалы, организует обсуждения, помогает сделать занятие метапредметным. Например, подбирает детские конкурсы, которые совпадают с тематикой урока и школьной программой и сообщает о них классному руководителю. Или делится сценарием рекомендованного занятия с учителями-предметниками.

**Анализ проведения мероприятий, приуроченных Году педагога и наставника
в МБОУ «Васильевская школа»**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об

утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Старобешевском районе в 2023 году» и приказом № 11 от 10.01.2023 года в МБОУ «Васильевская школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

2023 год по приказу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год дал возможность напомнить нашим учащимся об уважении к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием детей. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию, развитию, достижениям и открытиям.

В каждом уголке нашей огромно страны славится труд учителей. И это неспроста, ведь именно педагог закладывает в формирующийся характер основы добра, взаимопонимания и умение общаться со сверстниками. Помимо этого, именно педагог помогает каждому ребенку социализироваться в обществе, что немаловажно для формирования личности, которая в будущем сможет создать светлое будущее.

Стартом для начала Года педагога и наставника в МБОУ «Васильевская школа» стал подготовительный этап, во время реализации которого была сформирована рабочая группа по разработке и исполнению плана мероприятий. На педагогическом совете было принято решение о принятии и утверждении плана, после чего началась реализация запланированных мероприятий в нашем образовательном учреждении.

В течение года в школе были реализованы следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года педагога и наставника (февраль);
- Проведение школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (октябрь);
- Мастер-классы для педагогов «Эффективные педагогические практики» (ноябрь);
- Линейка к празднику последнего звонка, приуроченная к Году педагога и наставника (май);
- Линейка ко Дню знаний, приуроченная Году педагога и наставника (сентябрь);
- День учителя (октябрь);
- День дублера, посвященный Дню учителя (октябрь);

Торжественное закрытие Года педагога и наставника (январь).

Помимо вышеперечисленных мероприятий в школе регулярно проводились тематические мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника.

Мероприятия способствовали укреплению позитивного имиджа учителей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога, роли педагога в формировании гражданской идентичности. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике-проводнике, который сопроводит каждого во взрослую жизнь, поделится знаниями и опытом, разовьет навыки и подскажет как решать сложные задачи. Педагоги нашей школы сумели справиться со всеми поставленными задачами реализовав план Года педагога и наставника, что подтверждает их профессионализм и умение правильно расставлять приоритеты.

Состояние и содержание официального сайта школы

Сайт школы функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положения «Об официальном сайте и информационном портале в сети Интернет».

Приказом директора школы № 154 от 01.09.2023г. «О назначении ответственного за ведение сайта на платформе «Госвеб» определено ответственное лицо за обновление и информационное наполнение сайта - учитель информатики. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утверждены обновленные требования к ведению сайта образовательной организации. Требованиями предусмотрено создание на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» специальных разделов:

«Сведения об образовательной организации» – специальный раздел для представления на Сайте информации, обязательной к размещению в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Информация). Подраздел «Основные сведения». Информацию о дате создания, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации.

В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» информация образовательной организации размещена в полном объеме (100%).

В подразделе «Документы» содержатся самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые ОО документы (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования). Данные документы в полном объеме опубликованы. Опубликованы также локальные нормативные акты школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В подразделе «Образование» содержатся правоустанавливающие (лицензия с приложениями, свидетельство об аккредитации и др. документы (учебный план; рабочие программы дисциплин; календарный учебный график; методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.)). Данные документы в полном объеме опубликованы.

Подраздел «Руководство. Педагогический состав», размещается актуальная информация о руководителе образовательной организации и персональном составе педагогических работников. Такая информация размещена в полном объеме.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса опубликованы (100%).

Раздел «Информация о порядке оказания платных образовательных услуг» имеется. Но такой вид услуг в школе не предоставляется.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена.

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе имеется.

Информация в подразделе «Доступная среда» размещена и актуализирована.

Подраздел «Международное сотрудничество» размещен.

Вывод: На сайте размещена вся необходимая информация, согласно «Закону об образовании». Регулярно обновляются все разделы сайта. Опубликованы полные сведения о материально-технической базе.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Васильевская школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1590 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1590	1590
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1402	402
4	Справочная	200	150
5	Языковедение, литературоведение	243	243
6	Естественно-научная	150	150
7	Техническая	50	50
8	Общественно-политическая	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

С 2023 года школа подключена к Литрес, где зарегистрированы все учащиеся и учителя школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно- методическая работа:

Библиотека в течении года оказывала помощь учителям, родителям, классным руководителям в проведении мероприятий, конкурсов, классных и информационных часов, предметных недель, олимпиад. Проводилась индивидуальная работа с читателями. Оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведены в учебном году.

Книжные выставки: обзорные выставки: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и «День народного единства»; патриотические выставки: выставка, посвященная 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков; «Мы память сохраним о страшных тех годах», посвященная Дню неизвестного солдата; электронная выставка «Они не услышат первого звонка»; выставка рисунков ко Дню рождения Деда Мороза; творческая выставка «Новогодний вернисаж», «Дед Мороз и Снегурочка»; стихотворная выставка ко Дню учителя; профилактическая выставка «О вреде табакокурения»; выставка с элементами беседы «Спешите делать добрые дела!»; -Урок-выставка «История георгиевской ленты» (ко Дню георгиевской ленты); выставка-реквием «Они совершили подвиг», посвященная Дню ликвидатора последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

Викторины, интеллектуальные и деловые игры, конкурсы:

викторина «День гражданской обороны, литературная викторина «Книжкины именины», час вопросов и ответов «Моё отношение к толерантности»; «Знать и строго соблюдать», ко Дню Конституции ДНР; «Символы России. Герб страны», викторина «Главный документ страны», ко Дню Конституции России; практическое занятие «По страницам грамматики» (ко Дню Наума-грамотника); интеллектуальное сражение «Тургеневская дуэль», деловая игра «Лишняя ли я в алфавите?» (к Неделе родного языка). Конкурс на лучшего читателя библиотеки. «Внимание, дети на дороге!»; «День былинного богатыря Ильи Муромца», «В мире животных»; онлайн-викторина «Космические просторы»;

Экологические мероприятия: заочное путешествие «Лесные ландшафты Донбасса», участие в акции «Покормите птиц зимой», «Час вопросов и ответов» ко Дню леса; подбор рисунков ко Всемирному дню Земли.

Литературные часы: час поэзии «Стихи Расула Гамзатова», «Час научной фантастики», «200-летие русского писателя И.С. Аксакова», «Самый читающий папа», «Поэты Донбасса», «Обсуждение произведений В.Ю. Драгунского», «Моя любимая мама», «Литературное рандеву писателей-юбиляров».

Классные, воспитательные и информационные часы: «За мир во всём мире»; «Я имею право...», ко Дню прав человека; ко Всемирному дню хлеба –«Каждую крошку в ладошку», «Хвала рукам, что пахнут хлебом»; беседа-диспут «На сколько я толерантен».

Воспитание патриотизма и гражданской сознательности читателей происходило при помощи проведения ряда мероприятий: беседа «Дети Беслана», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; день памяти «Герой ДНР»; библиотечный урок «День Государственного флага ДНР»; краеведческое путешествие «Земляки-герои», «В борьбе против фашизма, расизма и антисемитизма», «Партизанский командир», посвященный дню рождения М.И. Карнаухова; участие в проведении Месячника усиленной правовой пропаганды; выпуск плакатов к Международному дню толерантности и Дню народного единства; урок-сообщение «Георгиевская лента в жизни моей семьи»; классный час «Дорога жизни блокадного Ленинграда»; выставка-реквием «Они совершили подвиг», ко Дню ликвидатора Чернобыльской аварии; литературно-музыкальный вечер «Прикоснись к подвигу сердцем»; проект «Десять культовых книг о войне»; цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».

Дни памяти: «Захлебнулся детский крик...» (ко Дню памяти жертв фашизма); «Герой ДНР» -день гибели Арсена Павлова (Мотороллы); «Праздник Белых Журавлей».

Патриотический час «День Государственного флага Донецкой Народной Республики»

Часы мужества: «Дети-герои», «Герои Отечества».

Библиотека стала активным участником мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Было проведено 10 мероприятий:

Урок внеклассного чтения «Доброта начинается с любви ко всему живому» (по страницам книг К. Ушинского)

День памяти «Любовь и долг», посвященный жизненному и творческому пути А.С.Макаренко

Урок-обсуждение «Мой педагог и наставник»

Виртуальная экскурсия «Учитель на страницах книг»

Воспитательный час «Мудрый человек с искренним сердцем», посвященный

В. Сухомлинскому

Стихотворная выставка «Учитель, перед именем твоим...»

Виртуальная выставка «Гордое имя –Учитель!» (ко дню рождения Выготского)

Информационный час «Правовые знания учителям»

Выставка –викторина «Учитель учителей»

Библиотечный урок «Педагог глазами детей»

В этом году школьная библиотека значительно пополнилась новыми художественными книгами. Для привлечения читателей к новому фонду была проведена рекламная работа:

«Премьера новых книг»;

экскурсии в библиотеку;

презентация книг-юбиляров;

«В мире новых книг»;

читательский марафон «Книги на русском языке вернулись в наши библиотеки».

Индивидуальная работа:

«Посвящение в читатели» (пополнение библиотеки читателями-первоклассниками).

Учет индивидуальных интересов читателей при выборе книг.

Беседы с читателями о прочитанных книгах.

Выставки «Новинки художественной литературы».

□ Беседы о сохранности книг.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалка, оборудованы столовая и пищеблок. Актальный зал находится в 3-ем корпусе школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

Данные об использовании электронных средств обучения

Тип электронного средства обучения*	Количество	Наименование помещений, в которых используются	Год выпуска	Не используются в образовательном процессе (причина)
Компьютеры	13	Компьютерный класс	2023	
Ноутбуки	1	-	-	-

Меры пожарной и антитеррористической безопасности

В МБОУ «Васильевская школа» созданы следующие условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- первичные средства пожаротушения – имеются;
- тревожной кнопки – имеется;
- автоматическая пожарная сигнализация – отсутствует;
- видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения – отсутствует;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями – имеется.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в Школе проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводятся учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 9 классов правилам противопожарной безопасности (согласно Плану).

Однако, имеются требования пожарной безопасности, для устранения которых необходимо выделение значительных средств:

- на путях эвакуации из здания отсутствует аварийное и эвакуационное освещение;
- в здании не предусмотрена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- не выполнен выход на чердак с лестничной клетки не выполнен через противопожарные люки 2-го типа размером 0,6*0,8 м по закрепленным стальным стремянкам.

Главная цель по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС;
- заключен договор на оказание охранных услуг (услуги по вооруженной охране объектов, физическую охрану).

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Акт обследования и категорирования объекта (установлена 3 категория опасности);
- утвержден Паспорт безопасности учреждения;
- имеется круглосуточная охрана;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.
- Регулярно проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:
 - проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
 - проверены запасные выходы;
 - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
 - проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное. Освещение территории ОУ в вечернее время осуществляется из трёх точек. Ограждение по периметру территории ОУ – отсутствует.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- утвержден паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В МБОУ «Васильевская школа» выделено помещение для школьной медицинской сестры. Помещение частично оборудовано действующим санитарным правилам, имеется кушетка, шкаф. Медсестра в школе отсутствует – вакансия. Составлен договор на обслуживание (на бесплатной основе) с ФАПом с. Васильевки.

Обязательные периодические медицинские осмотры (далее – периодические осмотры) проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудовой деятельности на состояние здоровья работников, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ. Педагогические и иные работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр согласно требованиям действующего законодательства.

Учащиеся школы также не менее одного раза в год проходят обязательный профилактический медицинский осмотр. Перед началом учебного года все учащиеся предоставили справки о прохождении медицинского осмотра, а также справку для занятий физической культурой установленного образца.

Табл.11. Распределения учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой.

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены от занятий физической культурой
61	5	0	0

В помещениях школы и на пришкольной территории соблюдаются санитарно-гигиенический режим. К уборке помещений и территории школы привлечены 7 сотрудников технического персонала школы.

Оценка качества организации питания

В школе имеется собственный пищеблок для обеспечения отдельных категорий учащихся горячим питанием. Буфет отсутствует.

Горячим питанием в школе обеспечиваются:

- учащиеся 1-4 классов
- льготные категории учащихся 5-9 классов
- за родительскую плату - учащиеся 5-9 классов

Табл. 12. Охват горячим питанием учащихся 1-9 классов

	1-4 классы	5-9 класс	
		льготная категория	за родительскую плату
количество учащихся согласно списку	31	14	7
охвачено питанием	31	14	7

С целью обеспечения контроля за качеством приготовления пищи в школе организована работа бракеражной комиссии.

Поставка продуктов питания осуществлялась согласно заключенным договорам с ООО «Везето», ООО «Старобешевский хлеб». Все поставляемые и используемые в процессе приготовления пищи продукты питания имеют необходимые сертификаты качества, хранятся в специально отведенном помещении. В процессе непосредственного приготовления пищи задействовано 3 работника вспомогательного персонала (два повара, кухонный рабочий, кладовщик).

Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций).

Имеется в наличии необходимая документация по организации питания (приказы по организации питания, составлен и утвержден график посещения столовой, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции; реализуется утвержденное двухнедельное меню горячего питания).

В школе организована разъяснительная работа с учащимися и их родителями/законными представителями о пользе сбалансированного горячего питания, о здоровых и вредных пищевых привычках, о вреде фаст-фуда и т.д.

Выводы:

Инфраструктура образовательной организации не соответствует установленным требованиям, так как пищеблок находится в приспособленном помещении. По проекту школы нет пищеблока. Новое технологическое оборудование в разы облегчило процесс приготовления пищи (получено новое кухонное оборудование в 2023 году), сделало возможным приготовление некоторых блюд, что следует учесть при составлении меню на новый учебный год с учетом установленного технологического оборудования. При проведении капитального ремонта пищеблока необходимо распределить и оборудовать цеха по приготовлению различных блюд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.