

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГБОУ «Васильевская школа
Старобешевского М.О.»

Протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Васильевская
школа Старобешевского М.О.»


Е.Н.Носенко

Приказ от 10.04.2025 № 21



**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская школа Старобешевского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год**

Васильевка, 2025

Самообследование ГБОУ «ВАСИЛЬВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» проводилось в соответствии с:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, - обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»)
Руководитель	Носенко Елена Николаевна
Адрес организации	278252, ДНР, м. о. Старобешевский, с. Васильевка, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	(886368)23446

Адрес электронной почты	e-nosenko@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 26.06.2023 № Л035-00115-77/00653783, срок действия до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2023 № № А007-00115-93/01369314, срок действия: до 01.01. 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Школа) расположено в небольшом селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, в одном селе, 10- процента – в близлежащем селе микрорайона.

Основными целями Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- реализация дополнительных образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

ШМО учителей начальной школы – руководитель Коваленко Т.Г

ШМО учителей естественно- научного цикла – Савостина И.С.

ШМО учителей гуманитарного цикла – Чебаненко Г.Н.

ШМО классных руководителей - Тохтамыш Е.Н.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.», а также отчёт по самообследованию деятельности ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году занималась:

Информационно — статистической деятельностью:

- отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения, позволяющие оценить работу Школы как целостной системы;
- осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Школы и управления ими;
- применяя методы сбора информации адекватные целям управления;
- осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления.

Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Школы в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Школы как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

Мотивационно-целевой деятельностью:

- осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;
- способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении рефлексии.

Цели деятельности Школы и управления ею ориентированы на развитие личности

ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Школы. Цели деятельности Школы четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Школы в режиме развития.

Планово-прогностической деятельностью:

- строя работу Школы на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;
- строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Школе, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Школы на 2023-2024 учебный год представляет собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Школы в целом, по форме и содержанию является обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Школы в режиме развития.

Организационно-исполнительской деятельностью:

- осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (предметные кафедры, творческие группы, проблемные группы);
- ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Школы, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Школы, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление деятельности регламентируются циклограммами труда.

Контрольно-диагностической деятельностью:

- отражая приоритеты Школы, поддерживает и развивает их;
- ориентируя контроль на конечный результат деятельности Школы, обеспечивая достижение целей лица и прогнозов его развития;
- осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
- придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Школе и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных внутришкольного контроля, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

Коррекционно-регулятивной деятельностью:

- системе школьного управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;
- в разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Школе.

Вывод: система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Школы..

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая

- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть). В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся (вариант 2, СИПР)	1

Всего в 2024 году в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» получали образование 57.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами

начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- > для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- > для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учитель ОБЗР прошел повышение квалификации. Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность.

Углубленное изучение предметов

В 2024 году в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» профили отсутствовали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 2 человека (Киров А. – 5 класс, Бородина Д. (инд. обуч. – 8 класс).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- которые обучаются в классе по основной общеобразовательной программе основного общего образования - 1(1,7%).

- которые обучаются по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому - с тяжелой умственной отсталостью -1 (1,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Занятия проводятся на дому, согласно адаптированной программе и индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционные работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле первого этажа школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам на пятом уроке.

Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4

Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура»	Курс	-	-	1	1

Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направление	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физическая культура	Курс	0	0	0	0	1
	ОБЗР	курс				0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	Курс	0	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Секция	2 ч.				
	Школьный спортивный клуб «Стимул»	Клуб по интересам	2,5 ч				

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рыщенко А.Г. (1 класс), Коваленко Т.Г. (3 класс), Афендулова И.А. (2 класс), Колесникова О.Н. (5 класс), Ефремов Р.О. (6 класс), Чебаненко Г.Н. (8 класс). Посещенные классные

мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Реализация плана к Году семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 60 % семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных и муниципальных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- Участие пап в спортивном празднике посвященному 23 февраля;
- Участие родителей в празднике посвященному 8 Марта;
- Информация для родителей «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- Фото выставка «Я и моя семья»;
- Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Выставка-просмотр «Библиотека – дом семьи»;
- Беседа «Где работают твои родители?»
- Тематический час «Огонь родного очага»;
- Беседа: «Самый счастливый день в кругу семьи»;
- Досуг для детей «Путешествие в генеалогический сад»;
- Выставка семейного мастерства «Наше семейное творчество».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы: для 95 % опрошенных семья на первом месте; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность учитель информатики Е.Т.Горулько. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В Школе организована и ведется работа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД России «Старобешевский».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Чебаненко Г.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Чебаненко Г.Н.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Литвинова К.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Настольный теннис»

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время	Количество участников
-------	-------------	------------------	--------------	-----------------------

1	Спортивно развлекательный конкурс: «А-ну-ка воины!»	Спортивная комната	21.02.2024	Обучающиеся классов, 14 человек	7-9
2	Спортивно развлекательный конкурс: «А-ну-ка, девочки !»	Фойе первого этажа школы	05.03.2024	Обучающиеся классов, 10 человек	6-9
3	Всероссийский день здоровья. Президентские соревнования «Президент зовет на старт»	Спортивная комната	07.04.2024	Обучающиеся классов, 38 человека	5-9
4	Первенство школы по настольному теннису	Спортивная комната	Ноябрь- декабрь 2024	15 человек	
	Участие в Первенствах Старобешевского М.О. школьников (Согласно графика проведения муниципального этапа Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году Спартакиады школьников на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году)		Согласно графика проведения муниципальн ого этапа Республикан ской	2 человека	

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования школьный театр «Дружба». Программа реализуется в рамках кружка. Руководитель –учитель начальных классов Афендулова И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», проводимые на платформе «Педагоги России» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33
		• 40 минут (январь–май)		
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили платформу «Сферум», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 10.09.2024 №147 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, состоящие на ВШУ.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
----------	----------------------	------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	67
	– начальная школа	30
	– основная школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают (не успевают)					Кач. зн.	Успева- емость	Ср.б.
		5	4	3	2	н/а			
1	3	Вербальное оценивание							
2	8	1	3	4	0	0	50,0%	100%	3,6
3	5	1	2	2	0	0	60,0%	100%	3,0
4	8	0	4	4	0	0	50%	100%	3,5
НОО	24	0		5	0	0	53,3%	100%	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 4,3 процентов (в 2023-м был 49,0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают (не успевают)					Кач. зн.	Успеваемость	Ср.б.
		5	4	3	2	н/а			
5	6	16,6	50,0	33,4	0	0	50%	100%	4,1
6	7	0	62,5	37,5	0	0	37,5%	100%	3,38
7	10	0	16,7	83,3	0	0	16,7%	100%	3,4
8	6	28,6	28,6	42,8	0	0	57,2%	100%	4,0
9	6	0	40,0	60	0	0	40%	100%	3,4
ООО		45,2	39,5	51,4	0	0	40,3%	100%	3,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,3 процента (в 2023-м был 34,0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации(приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г № 89/208).Обучающиеся 9-го класса выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.», в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, повысилось на 10 процента по математике.

Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	28,6%	3,7	100%	71,4%	4,0
2023/2024	100%	40%	3,4	100%	60%	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100%	6	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	20 %	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30 %	2	33%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	50%	4	67,0%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6	6	0	2	2	2	100%	67%	4	0	2	2	2	100%	67%	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6	6	0	2	3	1	100%	67%	3,8	0	3	1	2	100%	50%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6	6	0	2	3	1	100%	67%	3,8	0	3	1	2	100%	50%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	7	7	0	3	3	1	100%	57%	3,7	0	3	3	1	100 %	57%	3,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	7	7	0	3	3	1	100%	57%	3,7	0	3	3	1	100%	57%	3,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Биология

Клас	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	7	7	0	2	3	2	100%	71%	4	0	2	3	2	100%	71%	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	7	7	0	2	3	2	100%	71%	4	0	2	3	2	100%	71%	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти и ВПР-2024 по математике, русскому языку, биологии и истории показал относительно положительную динамику по предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «География», «Обществознание» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения - традиционная. **Итоги**

Русский язык

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	7	6	0	1	4	2	100%	95%	4,1	0	5	2	0	100%	33%	3,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Математика

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	7	7	0	2	3	2	100%	71%	4	0	4	2	1	100%	43%	3,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Биология

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	7	6	0	1	4	2	100%	95%	4,13,	0	5	2	0	100%	33%	3,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	7	7	0	2	3	2	100%	71%	4	0	5	2	0	100%	29%	3,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», во всех классах; «География», «Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
7	7	7	0	2	2	3	100%	71%	4,1	0	4	2	1	100%	43%	3,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
7	7	7	0	2	3	2	100%	71%	4	0	2	3	2	100%	71%	3,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Физика

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
7	7	7	0	3	2	2	100%	57%	3,8	0	3	3	1	100%	57%	3,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
7	7	7	0	2	3	2	100%	71%	4	0	3	3	1	100%	57%	3,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку, математике, истории и физике показал необъективность оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «Биология», «История» - по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
8	5	5	0	3	1	1	100%	40%	3,6	0	4	1	0	100%	20%	3,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Математика

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
8	5	5	0	4	1	0	100%	20%	3,2	0	4	1	0	100%	20%	3,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Физика

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
8	5	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	К-во по списку	К-во участников ВПР	Итоги за III четверть				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал	Итоги ВПР				Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
8	5	5	0	2	2	1	100%	60%	3,8	0	2	3	0	100%	60%	3,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку, математике, истории и биологии показал относительно положительную динамику по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2024 №1645 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 -2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, труд(технология), история, математика, география, астрономия.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады.

Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 22.10.2024 года. В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 100 обучающихся 4 - 9 классов, что составило 63,7 % от числа учащихся 4-9 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие

наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	31	0	0	0
Астрономия	31	3	1	2
Биология	31	4	2	2
География	31	5	2	3
Информатика	31	3	0	3
История	31	6	1	5
Литература	31	7	2	5
Математика	31	3	0	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	31	5	2	3
Право	31	6	3	3
Русский язык	31	5	1	4
Труд (технология)	31	5	0	5
Физика	31	4	1	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	31	1	0	1
Экономика	31	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	465	56	15	41

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года.



2023-2024		2024-2025	
Фактическое количество участников	Общее кол-во победителей и призеров	Фактическое количество участников	Общее кол-во победителей и призеров
380	47	465	56

Количество победителей и призеров межшкольного этапа ВсОШ.

К-во призеров	К-во победителей	К-во призеров	К-во победителей
2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
0	1	0	1

Данные таблицы показывают положительную динамику по количеству участников во Всероссийской олимпиаде школьников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	9	0	0	9
2024	6	0	0	6

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» являются:

- образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального

уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики
- текущая и тематическая оценка
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,
- регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классах в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (79 % от общего числа

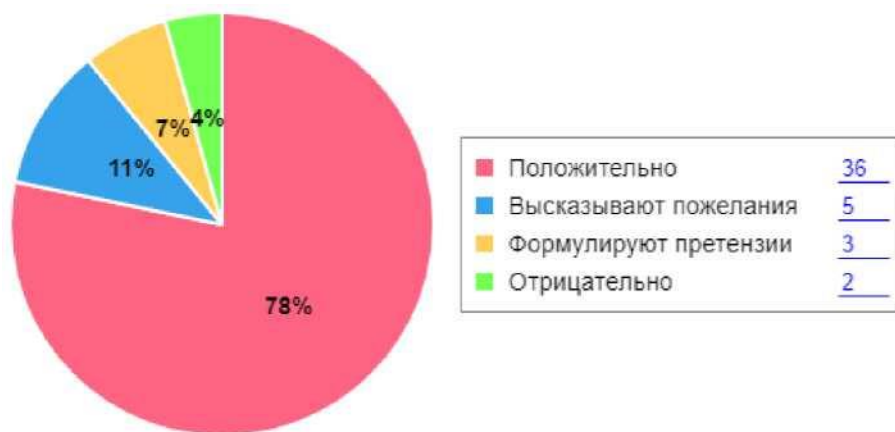
родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 96 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 директор, 1 заместитель директора, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, 1 совместитель. Из них шесть человек имеют среднее специальное образование.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Средний возраст педагогических работников составляет 45-55 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих

и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В целях повышения профессионального уровня педагоги один раз в три года проходя регулярно принимают участие в различных вебинарах и семинарах.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024/2025 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории (1 категории) в соответствии с занимаемой должности – 2 педагога. Аттестационные материалы были поданы в аттестационную комиссию МОН ДНР. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
 - открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- 1 квалификационная категория установлена двум педагогам.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7740 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3587 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2784 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2784	2125
2	Педагогическая	121	95
3	Художественная	4956	2542
4	Справочная	65	32
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	126	35
7	Техническая	15	8
8	Общественно-политическая	75	3-

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

В ГБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» создан школьный сайт на платформе «Госвеб» ([Школа - Главная страница](#)), который приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик [ГБОУ "Васильевская школа Старобешевского м.о."](#)). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически - один раз в три месяца - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Однако, в Школе не оборудованы учебные кабинеты, в том числе:

- по физике;
- по химии;

- по биологии.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалка, оборудованы столовая и пищеблок. Актовый зал находится в 3-ем корпусе школы.

Данные об использовании электронных средств обучения

Тип электронного средства обучения*	Количество	Наименование помещений, в которых используются	Год выпуска	Не используются в образовательном процессе (причина)
Компьютеры	13	Компьютерный класс	2023	-
Компьютеры	2	Кладовая, приемная	2022	-
Ноутбуки	1	-	-	-
Моноблок	1	Кабинет директора	2023	-
Компьютеры	3	Библиотека, методический кабинет, кабинет директора	2024	-

На первом этаже в приспособленном помещении оборудованы столовая и пищеблок, которые оснащены всем необходимым технологическим оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью, большая часть которой (ученические парты и столы) не соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все учебные кабинеты требуют оснащения комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не соответствуют оснащению лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты не оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, что не соответствует требованиям.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал необходимость ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (58%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (26%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0(0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием		10
- высшим педагогическим образованием		10
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44%)
- с высшей		1 (6%)
- первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (50%)
- до 5 лет		4 (25%)
- больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (56,5%)

- до 30 лет		2 (12,5%)
- от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,7

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Кадровый

состав позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества образования. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью организации.

