

Родительское собрание на тему: «Воспитание ребёнка в семье»

Цель: способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями, содействовать пониманию родителями проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля семейного воспитания.

Оборудование: бланки анкеты, буклеты с советами.

Ход собрания:

Приветствие.

Вы посмотрите на моих детей!

В них – отражение старости моей!

-Добрый вечер, уважаемые мамы и папы! Я приглашаю Вас к разговору на важную тему: «Воспитание ребенка в семье». Семья – первоисточник формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Мать – теплица любви. Отец – открыватель возможностей.

***В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входил из семьи.***

Если внутрисемейные взаимоотношения построены на любви, поддержке и на взаимоуважении членов семьи, то ребенок такой стиль общения переносит и в среду своих сверстников, так как опыт ребенка, приобретенный непосредственно в семье, становится подчас единственным критерием его отношения к окружающему социуму, людям.

Но, в настоящее время, зачастую в условиях семьи (даже внешне благополучной) воспитание может быть деформированным. Это обусловлено следующими факторами:

1. Педагогическая неграмотность и бескультурье родителей;
2. Отсутствие в семье благоприятной эмоциональной атмосферы;
3. Возникновение конфликтной ситуации в семье;
4. Аморальный образ жизни родителей;
5. Отсутствие взаимопонимания и любви между родителями и детьми.

***"Любя своих детей, учите их любить Вас,
не научите - будете плакать на старости лет-
вот, по- моему, одна из самых мудрых истин
материнства и отцовства"***

В. А. Сухомлинский

В этих словах заключена мысль нашего собрания. Очень многое зависит в воспитании детей от Вас, уважаемые родители. От того, как вы воспитываете своего ребенка, зависит его успех или неуспех в жизни.

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте» (Статья 18 Закона Р.Ф. «Об образовании»)

ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ.

- Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка.
- Обеспечение безопасности.
- Обеспечение адаптации к жизни.
- Воспитание ребенка.

- Семья – это коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей.

- Из чего же должен состоять настоящий родительский авторитет?

«Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение. Семья есть большое и ответственное дело. Родители руководят этим делом и отвечают за него перед обществом, перед своим счастьем и перед жизнью детей. Прежде всего, родители должны знать, чем живет, интересуется, что любит, чего хочет и не хочет ребенок. Вы должны знать, с кем он дружит, с кем играет, во что играет, что читает, как воспринимает прочитанное. Вы не должны неожиданно узнавать о разных неприятностях и конфликтах. Вы должны их предугадывать и предупреждать». (А.С.Макаренко)

-Понимание ребенка, принятие его не только сердцем, но умом, осознание своей ответственности за судьбу маленького человека помогут взрослым выбрать тот стиль воспитания, который принесет благо и ребенку и родителям.

Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений.

Положение бывает различным:

- **благополучным**, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают, и он уважает других.

- **неблагополучным**, когда он – баловень семьи, а затем нередко – и деспот семьи, либо он изгой и растет как сорная трава, либо он – «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

Сейчас я предлагаю Вам ответить на вопросы теста

Тест для родителей «Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы:

- а) дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «круто» поспорил со сверстниками. Вы:

- а) идете во двор и разбираетесь с детьми;
- б) советуете ребенку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки Вы:

- а) начнете его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;
- в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:

- а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой:

- а) не выяснив причины, начинаете ругать;
- б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажете.

Результаты теста.

Под каждой буквой прочтите мнение о себе.

А – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.

Б – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

В – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

Вы оценили наедине с собой свою собственную толерантность и, возможно, теперь измените характер воспитательных действий в отношении своего ребенка. Природа не терпит пустоты. Если мы не заполним его душу чем-то добрым, найдет кто-то другой, который заполнит ее дурным.

Мы пришли с вами к выводу, что ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребенка.

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и где она стала нормой его жизни.

Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.
Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире

Родительский практикум:

- 1. В доме собрались ребята, друзья вашего ребенка. Как можно их организовать, чем занять?**
- 2. Вам необходима помощь ребенка, а он занят каким-то интересным для него делом. Как поступите?**
- 3. Ваш ребенок сообщает вам, что за его неуспеваемость по некоторым предметам вас вызывают в школу. Что вы скажете вашему ребенку?**

-Очень важно своими методами не нанести ребенку духовной травмы.
Послушайте внимательно способы, как изменить человека, не обидев его.

Девять способов, как изменить человека, не нанося ему обиды и не вызывая негодования:

- 1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.*
- 2. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.*
- 3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.*
- 4. Задавайте вопросы, вместо того чтобы отдавать приказание.*
- 5. Давайте возможность человеку спасти своё лицо.*
- 6. Хвалите за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своём признании и щедры в похвалах.*
- 7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.*
- 8. Пользуйтесь поощрением, сделайте так, чтобы недостаток, который вы хотите в человеке исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.*
- 9. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнить то, что вы хотите.*

Д. Карнеги

- Что же ждет от нас ребенок?

.Я прочитаю Вам **ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ**
от Ваших детей

Дорогие мои мама и папа!

Не давайте мне пустых обещаний.

Не придирайтесь ко мне по пустякам.

Не выбирайте мне друзей.

Не ругайте и не обзывайте меня.

Я прошу Вас просто любить меня!!!

А что же советуют нам психологи?

Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.

Уделяйте ребенку больше свободного времени.

Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах.

Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.

Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи.

Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний.

Именно в таких ситуациях ребенок учится доверять Вам свою жизнь, делится секретами, своими успехами.

Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах

Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга

Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей

Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем

Все воспитание в семье держится на любви к детям. А любовь родителей обеспечивает полноценное развитие и счастье детей.

Понимание ребенка, принятие его не только сердцем, но и умом, осознание своей ответственности за судьбу маленького человека поможет взрослым выбрать тот стиль воспитания, который принесет благо и ребенку и родителям.

Я очень надеюсь, что советы и пожелания пойдут Вам на пользу!

Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Самый большой дефицит, который испытывают наши дети,- это дефицит общения Им не хватает родительского внимания, ласки, заботы. Скучность, однообразие, монотонность, эмоциональность опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю жизнь. Каждый родитель хотел бы так воспитать своего ребенка, чтобы он стал его счастьем и гордостью. Быть родителем – кропотливый, нелегкий труд. Русская пословица говорит: « Не мы на детей походим, а они на нас».

(Родителям раздаются буклеты с советами по воспитанию детей)

Наше собрание подошло к концу и закончить его мне хочется этими строками:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!