

## **Тема урока: «Добрый быть совсем не просто»**

### **Цели:**

- расширить знания обучающихся о доброте и ее роли в жизни человека;
- формировать у обучающихся стремление совершать добрые дела;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- способствовать формированию знаний о добре и зле;
- раскрыть нравственное содержание добра

#### *Развивающие:*

- формирование умения аргументировать свою точку зрения;
- развитие умения учащихся вести рассуждения;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков;
- развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе;
- способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать

#### *Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, уважение к старшим, друг к другу, умение дарить тепло и доброту;
- помочь в процессе самопознания, создать условия для самовыражения;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.
- способствовать расширению опыта работы в группе.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные:*

- у обучающихся сформировано чувство ответственности за свою деятельность;
- сформировано эмоционально-положительное восприятие учения;
- сформирована объективная оценка результатов деятельности

#### *Предметные:*

- сформировано знания о добре и зле;
- у учащихся сформировано знание о нравственном содержании добра

#### *Метапредметные:*

*Регулятивные:*

- учащиеся умеют осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- сформировано умение сохранять заданную цель;
- сформировано умение контролировать свою деятельность по результату;
- учащиеся умеют адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

*Познавательные:*

- развита степень познавательной активности, творчества и самостоятельности учащихся на уроке;
- созданы условия для проявления способностей учащихся.

*Коммуникативные:*

- учащихся стремятся к выражению собственного мнения;
- сформировано умение организовывать общение учащихся друг с другом;
- сформировано умение слушать собеседника, договариваться, убеждать его;
- сформирована культура поведения в учебном диалоге.

**Оборудование:** запись песен «Если добрый ты», «Дорогою добра», карточки со словами, предметные картинки, магниты и плакаты с пословицами и высказываниями «Доброе слово человека, что дождь в засуху»; «Не одежда красит человека, а его добрые дела»; «Человек живет век, а доброе дело – два», «Спешите делать добро», «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе слово и железные ворота открывает», «Ласковое слово, что солнышко в ненастье», чашечные весы, набор открыток.

**1. Орг. момент. Введение в тему**

Добрым быть совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть,  
И завертится земля быстрее,  
Если будем мы с тобой добрей.  
Добрым быть совсем, совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста.  
Доброта приносит людям радость  
И взамен не требует награды.  
Доброта с годами не стареет,  
Вас она от холода согреет.  
Доброта приносит людям счастье,  
Станешь добрым — будешь всех прекрасней!

Ребята сегодня мы с вами будем говорить о доброте и о добрых делах.

Давайте все вместе прочитаем эпиграф к нашему уроку, которому послужили слова М. Пришвина:  
«Все хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни – от человека».

- 1) Как вы понимаете значение высказывания?
- 2) Послушайте очень интересную притчу :

«Когда-то давно Старик открыл своему внуку одну жизненную истину.

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность... Маленький внук, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старик едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.»

Мы знаем, что от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство- доброта. Доброта, милосердие выработались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

Доброта - это фундамент доброжелательности.

Доброта - это солнце, которое согревает душу человека

Доброта – лекарство от многого, и, прежде всего, от всего дурного.

Доброта помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и радостной.

Доброта – все хорошее, полезное, нужное.

Доброта – стремление делать добро другим.

## **2. Работа со словарями**

Слово "доброта" - это старое слово. В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово "доброта" определяется как "Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать людям добро".

В русском языке есть слова, в которых часть слова «добро». Мы их часто встречаем в жизни, но не всегда знаем точное значение. Давайте вспомним эти слова:

- Добросердечный — человек с добрым сердцем, ласковый, счастливый;
- Добродушный — добрый и мягкий по характеру, незлобивый;
- Доброжелательный — желающий добро, готовый содействовать

благополучию других;

- Добронравный — отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом;
- Добросовестный — честно выполняющий свои обязанности;
- Добродетельный — высоконравственный, проявляющий добродетель;
- Добропорядочный — приличный, достойный одобрения, порядочный.

## **3. Немножко истории**

- А когда мы отмечаем Всемирный день доброты?

( 17 февраля – День доброты).

- Как вы считаете, а кто более всего нуждается в доброте?

(Доброта необходима всем)

Этот праздник следует отмечать «всем миром» 17 февраля, вне зависимости от места проживания, гражданства и национальности. Организаторы Дня спонтанного проявления доброты призывают в этот день быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно.

- На предыдущем классном часе вам было предложено написать мини - сочинение «Кто такой добрый человек?». С вашего разрешения я зачитаю несколько отрывков из них (зачитываю).

- Хотите ли вы что-то добавить к сказанному вами ранее? (ответы детей)
- А сейчас я предлагаю вам познакомиться с высказываниями умных людей (на доске):

«Добрый человек — это такой человек, который понимает, каково другому, умеет почувствовать то, что другой чувствует». (Я. Корчак)

«Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло». (В. Ключевский)

«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях». (Л. Н. Толстой)

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые — щедро больным помогают,

Добрые — дарят тепло и уют,

Добрые — в ногу со слабым шагают.

И никакого «спасибо» не ждут.

- Мы часто слышим слова: добрый человек, добрые дела, доброта, и не задумываемся над тем, какой глубокий смысл вложен в эти слова.

- Запишите каждый у себя на листочке слово «доброта» и продолжите свой ассоциативный ряд, т. е. запишите, какие ассоциации вызывает у вас это слово...

- А теперь посмотрим, что же у нас получилось. Если вам понравилось слово товарища, а у вас его нет, можете дополнить им свой ряд.

Доброта — это все положительное, хорошее, полезное.

Доброта — отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Итак, все хорошее, полезное, бескорыстное и есть доброта.

#### 4. Работа с пословицами

- Ребята, а знаете ли вы историю слова «добро»? (ответы детей)

- Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Какие вы можете назвать? (ответы детей).

-Сейчас мы с вами поработаем группами. Перед вами рассыпанные пословицы. Задача каждой группы — собрать их и постараться объяснить смысл:

Доброе слово, что дождь в засуху.

Добрая слава лежит, а худая — бежит.

Доброе слово лечит, а злое — калечит.

Живи добрее — будешь всем милее.  
Красота до вечера, а доброта — на века.  
Не одежда красит человека, а добрые дела.

## **5. Определение понятий «добро» и «зло».**

- Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например, солнце, улыбка, мама, ... (дети продолжают)

- Что такое зло? Это нечто противоположное добру: плохое, беда, ненастье.

Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Обратите внимание на звучание этих двух слов «добро» и «зло». Как мы их произносим? (ответы детей)

В слове «добро» слышится мягкость, тепло. А когда произносим слово «зло» - как будто шипит змея, вот-вот укусит.

Давайте попробуем «злые» слова заменить «добрыми» словами :

Плохо - хорошо  
Зло – добро  
Война - мир  
Жадность- щедрость  
Грубость – вежливость  
Жестокость – ласка  
Ложь - правда  
Предательство – преданность

## **6. Минутка релаксации**

Я попрошу вас сесть в круг, взяться за руки.

Теперь закройте глаза и послушайте музыкальную композицию

( звучит музыка добра, чувств и мечтаний).

Что вы почувствовали?

Ответы детей: Теплоту. Доброту. Тишину. Спокойствие. Хорошее настроение.

Чтобы победить зло, надо чтобы добра было больше.

В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки в реку, реки - в море добра.

## **7. Выполнение теста.**

Сейчас мы проведем тест «Добрый ли, я»

Каждый из вас сможет проверить, - какие вы, всегда ли внимательны и добры к окружающим?

давайте рассмотрим бланк ответов

Вам предлагаются вопросы и бланк ответов, в котором против каждого номера вопроса нужно указать "да" или "нет"

### **Тест «Добрый ли, я»**

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?

10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Теперь давайте посмотрим, как правильно подсчитать баллы

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Результаты:

Больше 8 очков. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

От 4 до 8 очков. Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

Менее 4 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой.

## **8. Кодекс дружбы**

- А теперь поработаем в группах. Каждая группа выработает свой свод правил вежливого человека:

- помогать слабым, маленьким, пожилым людям, людям, попавшим в беду;
- прощать ошибки другим;
- не завидовать;
- не жадничать;
- чаще улыбаться;
- не капризничать;
- не надоедать другим;
- не грубить;
- не обижать никого;
- жалеть других и т. п.

Каждая группа зачитывает свои правила.

## **9. Цветок доброты**

У меня в руках цветик- семицветик. Каждый из вас возьмет по одному лепесточку и на нем напишет что-то доброе для кого-либо из присутствующих здесь.

Дети зачитывают свои пожелания.

## **10. Рефлексия**

Ребята, вы заметили, что в нашем классе стало теплее. По нему пробежал теплый ласковый ветерок, и доброе, согревающее душу настроение, и на душе стало радостно. Вы согласны со мной? Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о сегодняшнем занятии (ответы детей)

Подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого классного часа. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека.

Сегодня мы поняли, что быть добрым, заботливым, нести свою доброту всем, кто нас окружает, - хорошо, но непросто. Этому нужно учиться. И учиться всегда, постоянно.

## ***Звучит музыка «Дорога Добра» из телефильма «Маленький Мук»***

Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.